

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA VANREDNE STUDENTE
NA PREDMETU PROIZVODNJA RASADA I SADNOG MATERIJALA**

Studijski program: Ratarstvo

Ciklus: II

Semestar: II

Ukupan broj sati: 30

Broj ECTS kredita: 3

Odgovorni nastavnik: Prof. dr Lutvija Karić

Saradnik: nema

1. Ciljevi predmeta:

Predmet kao prvenstveni cilj ima interaktivno usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno planiranje, organizovanje i realizaciju proizvodnje rasada i sadnog materijala. Student, također, treba da stekne spoznaje o značaju i položaju ove proizvodnje, kao i upoznavanje s tehnologijom uzgoja rasada i sadnog materijala.

2. Nastavne aktivnosti:

A) Obavezne nastavne aktivnosti za vanredne studente na Fakultetu su u trajanju od 6 sati (30%)

Nastava će biti organizovana na način da se održe dva predavanja a termin će biti usklađen sa slobodnim vremenom vanrednih studenata.

I predavanja će se održati u dogovorenom terminu ali obavezno do kraja VII sedmice nastave jer sa završetkom VII sedmice je I parcijalni test kojem vanredni student može pristupiti zajedno sa redovnim studentima ili će termin parcijalnog ispita biti prilagođen obavezama vanrednog studenta.

Na prvim predavanjima u trajanju od 3 sata obradiće se sljedeće nastavne jedinice:

Objekti za proizvodnju rasada

Supstrat za proizvodnju rasada i sjetva

Planiranje potrebne površine za uzgoj rasada

Parcijalni ispit (1 sat)

II predavanja u trajanju od 3 sata će biti održana prema dogovorenom terminu sa vanrednim studentima a obradiće se sljedeće nastavne jedinice:

Uslovi za proizvodnju rasada

Mjere njege u proizvodnji rasada

Zadaci

B) Preostale nastavne aktivnosti

Individualni rad:

- priprema pisanog rada na temu proizvodnje rasada prema vrsti kulture (12 sati)
- Računski zadaci iz oblasti proizvodnje rasada (sjetvena norma, površina zaštićenog prostora, izračun svih potrebnih materijala) (12 sati)

3. Ishodi učenja:

N Znanje:

- pravilno objasniti temeljne pojmove u proizvodnji rasada i sadnog materijala te tehnološke postupke u procesu proizvodnje rasada, služeći se baznim znanjem o uslovima uzgoja i sredstvima koja se koriste u proizvodnji rasada.

Vještine:

- izračunati pojedine parametre kod određivanja tehnoloških procesa proizvodnje rasada
- moći će, uz pomoć, procjenjivati potreban sastav supstrata u pravljenju smjesa za uzgoj rasada
- izračunati osnovne parametre potrebne za tehnološke procese u proizvodnji rasada

Kompetencije:

- Na osnovu stečenog znanja i vještina, student će biti osposobljen da kao član tima planira i kontroliše uzgoj rasada.

4. Metode izvođenja nastave:

- teorijska nastava putem prezentacija i interaktivne diskusije;
- praktična nastava kroz laboratorijske i vježbe vježbe

5. Metode provjere znanja:

- parcijalni ispit
- Pisani rad
- kolokvij
- završni ispit

6. Pojašnjenje pojedinih kriterija provjere znanja i broja poena:

Metode provjere znanja su:

- samostalna aktivnost (maksimalno 10 bodova)
- I parcijalni test se održava u VIII sedmici nastave ili po dogovoru prilagođen obavezama vanrednog studenta (maksimalno 25 bodova, minimalno 13,75 bodova)
- kolokvij se održava u XV sedmici nastave ili po dogovoru prilagođen obavezama vanrednog studenta (maksimalno 15 bodova, minimalno 8,25 bodova)
- Pisani rad studenta (maksimalno 10 bodova, minimalno 5,5)
- završni ispit se održava prema rasporedu polaganja ispita ljetnog semestra ili po dogovoru prilagođen obavezama vanrednog studenta (maksimalno 40 bodova, minimalno 22 bodova)

Pojašnjenje pojedinih kriterija provjere znanja

I parcijalni ispit: Obuhvata nastavnu materiju koju student sluša od 2. do 8. sedmice nastave.

Parcijalni ispit sastoji se od pitanja koja traže odgovore kojima se objašnjava teoretsko znanje.

Vanredni studenti polažu semestralni test u terminu sa redovnim studentima ili u terminu prilagođenom njihovim obavezama prema dogovoru.

Kolokvij: da bi uspješno položio kolokvij student je obavezan znati napraviti proračun materijala u organizaciji proizvodnje. Kolokvij je preduslov za polaganje završnog testa.

Završni ispit: Na završnom ispitu student polaže nastavnu materiju koju je slušao od 8. do 15. sedmice nastave. Smatra se da je student uspješno okončao završni ispit ako je ostvario 55% od ukupnih poena predviđenih za završni ispit.

Vanredni studenti polažu završni test u terminu sa redovnim studentima ili u terminu prilagođenom njihovim obavezama prema dogovoru.

Integralni ispit je omogućen studentima koji nisu osvojili dovoljan broj bodova na aktivnostima tokom semestra ili su poništili već osvojene bodove (ponišćavanje bodova osvojenih na parcijalnom testu i kolokvij u je 3 dana nakon objavljivanja rezultata)

Integralni ispit nosi 70 bodova.

Napomena:

Ukoliko student za predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra osvoji broj bodova koji zadovoljava uslove za prolaznu ocjenu (u ovom slučaju 55 bodova), može mu se upisati prolazna ocjena bez dodatne provjere znanja.

Ukoliko student želi da poboljša broj osvojenih bodova, može zajedno polagati ispit koji obuhvata cjelokupnu nastavnu materiju. Smatra se da je student uspješno okončao ispit ako je ostvario 55% od ukupnih poena predviđenih za cjelokupnu nastavnu materiju.

STRUKTURA OCJENE:

10 (A) - (izuzetan uspjeh, bez greške ili sa neznatnim greškama), nosi 95 – 100 poena

9 (B) - (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85 – 94 poena

8 (C) - (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75 – 84 poena

7 (D) - (općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima), nosi 65 – 74 poena

6 (E) - (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55 – 64 poena

5 (F,FX) - (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 poena

7. Literatura

Obavezna:

1. Vukašinović, S., Karić, L., Žnidarčič, D.: Osnovi povrtlarstva, Sarajevo 2005. (17-129;151-161;205-239).

2. Behmen, F., Delić, M., Karić, L., Zahirović, Ć., Haračić-Berbić, S. Kalemljenje biljaka. Sarajevo 2021. (117-145)

Mišković, Anđelko:Priručnik za proizvodnju povrća u zaštićenom prostoru (kupus, salata, krastavac, paprika, paradajz, plavi patlidžan, tikvice), Bečej 2012. (str.51-61).

Dopunska:

1. Đurovka, M. i sar.: Proizvodnja povrća i cvijeća u zaštićenom prostoru, Novi Sad. Banja Luka 2006. (str. 41-336).